



ACTUALITEIT VORMINGSDAGEN

Februari 2017

Debat loopbaanpact

Zijn er voldoende elementen om de aantrekkelijkheid van het lerarenberoep te verbeteren?

**MET ENKELE KRUIMELS
VUL JE
GEEN BROODDOZEN**



COM

Loopbaandebat... never-ending story

- Vorige legislaturen : herwaardering lerarenambt
- Voorafgaand:
 - Startnota Vlaamse Regering (2015)
 - Onderhandelingsnota (september 2016)
 - Algemene en bilaterale besprekingen
- Een samenhangend geheel van maatregelen (voorstel van de minister)

Eerste besprekingen (in 2015)

- Belangrijkste knelpunten
 - Nood aan een **afbakening van de totale opdracht**
 - Aandacht voor de **kerntaken van de leraar**
 - Nood aan **differentiatie loopbaaninvulling** op basis van de **loopbaanfase** van het personeelslid
 - **(Positieve) flexibiliteit in de invulling** van de opdracht
- Opdracht vandaag
 - Basisonderwijs: Eiermodel :
hoofdopdracht/schoolopdracht/opdracht
 - Secundair onderwijs: hoofdtak en instellingsgebonden opdrachten

Uitgangspunten

- Afbakening van de totale opdracht
- Er is geen taakverzwaring
- De focus ligt op de kerntaken van de leraar
- We bouwen verder op afsprakenkader Cao VIII
- In het basisonderwijs behouden we het concentrisch model dat vandaag bestaat

Budgetneutraal ... ?

- Geen extra investering Vlaamse Regering
- Herschikking, heroriëntering van middelen
- Ingreep opdracht secundair maakt middelen vrij...

→ 150 miljoen Euro...



Secundair onderwijs...

- Indeling hoofdtaak + instellingsgebonden taken
- Wijziging hoofdtaak → 221st in elke graad

Maar voor wat hoort wat:

- enkel onder voorwaarde van andere maatregelen !
- afbakening instellingsgebonden opdracht
- principe van compensatie voor wie toch meer doet

Instellingsgebonden taken

- Gemiddeld max. 4u per week (validering taken)
- Compensatie voor plage, klassenraad, toezicht, vervanging, ... → vrijwaren kerntaak
- Bezoldiging plage – uren tenzij validering voor instellingsgebonden opdrachten
- Toezicht: principe = niet voor leraar!
 - Tegen 2020 uit de opdracht sec. ond.
 - Lokale onderhandeling

Kruimels voor het basisonderwijs

1. Maatregelen voor de startende leerkracht
2. Maatregelen einde loopbaan
3. Kerntaken en opdracht alle leerkrachten basisonderwijs: actieplan (waarbij de doelstellingen en principes behouden blijven).



Startende leraren: aanvangsbegeleiding

- Ondersteuning en differentiatie beginnende leraren
 - gedurende minimum 1 schooljaar minder contacturen of instellingsgebonden taken (tijdens periode TABD)
 - Hoeveel? Modaliteiten? ...
 - Begeleiding door peter/meter... ??
 - Hoeveel? Modaliteiten? Wanneer? Uren?



Einde loopbaan ondersteuning

- Ondersteuning en differentiatie leraren aan het einde van hun loopbaan
 - Enkel voor voltijds werkende leraren
 - 55 + : 1 bezoldigd uur “werkbaar werk”
 - 60 + : 2 bezoldigde uren “werkbaar werk”
 - De leraar kan er ook voor kiezen om deze uren in te ruilen voor een vermindering van de instellingsgebonden taken
 - Definitie “werkbaar werk”... ??

Meer werkzekerheid voor startende leraren...

vervangingspool² ??

- Regionaal verankerde groep “Werkzekerheid Onderwijs voor Startende Leerkrachten”
 - Lokale bevoegdheid (in SG, Samenwerkingsverband, SBK, VVS) tot samenstelling, maar met vooropgestelde inzetbaarheid in vervangingen
 - Mogelijke inzet ervaren leerkrachten
- Win – win: vervangingsbeleid organiseren en leraren krijgen meer zekerheid en ruimte voor begeleiding, co-teaching,...

Betaalt de lkr het eigen loopbaanpact?

- Vrijgemaakte middelen : opdracht 22/22 sec. ond.
- Herinvestering in personeelsmaatregelen (150 miljoen)
- Kerntaken
 - samen bekijken met huidige 20 000 uren SG Sec Ond
- Middelen worden gekleurd voor doelstellingen en doelgroep, maar ook met voldoende flexibiliteit
- Basisprincipes gelijk voor basisonderwijs en secundair onderwijs, maar uitwerking kan verschillend zijn
- Aandacht voor tewerkstellingseffecten

Clusters inzet middelen

- Aanvangsbegeleiding startende leraren
 - basisonderwijs en secundair onderwijs
- Werkzekerheid startende leraren
 - basisonderwijs en secundair onderwijs
- De kerntaken
 - Basis~~X~~ onderwijs secundair onderwijs
- Eindeloopbaanmaatregelen
 - in het basisonderwijs en secundair onderwijs
- Leraar praktijkvakken

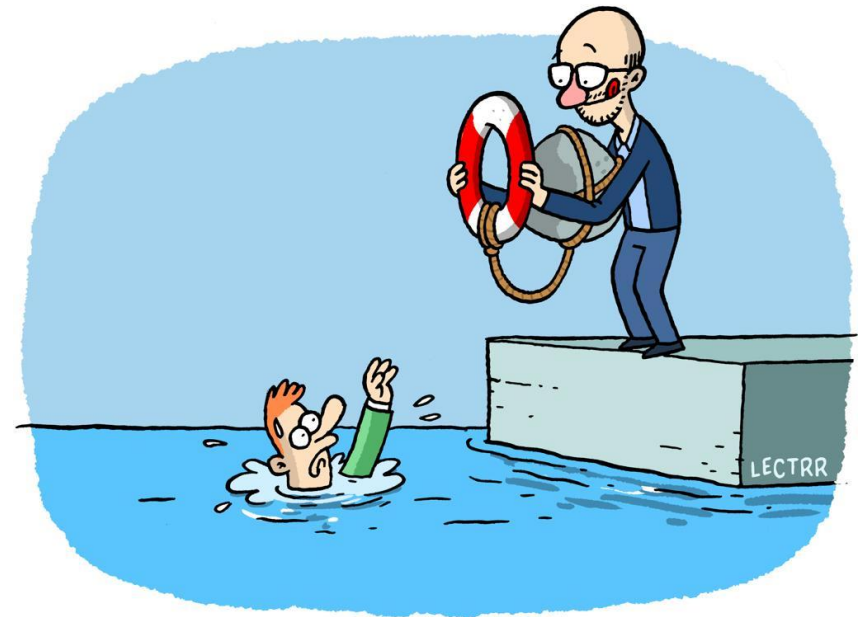
Loopbaanpaet ~~vernedering~~

Zijn dit de maatregelen die de **aantrekkelijkheid** van ons beroep verhogen?

Is dit de lang verwachte en **gedroomde herwaardering** waarmee u de job kan volhouden tot 65j/67j ?

Ondersteuningsmodel M-decreet

Geeft dit model u alle ondersteuning om morgen het M-decreet op volle kracht te kunnen uitvoeren?



Ondersteuningsmodel

Inclusie

Budget en werkingsmiddelen

Organisatiemodel(len)

Ondersteuner

Focus ondersteuning

Inclusie

- Gematigde visie: **recht op inclusie, geen plicht**
- **Buitengewoon onderwijs gespecialiseerde setting** in inclusiever onderwijssysteem
- Leerlingen specifieke onderwijsnoden in gewoon onderwijs krijgen ondersteuning of blijven in BuO-school indien geen gebruik recht op inclusie of aanpassingen disproportioneel

Budget/werkingsmiddelen

- Fasen 0 en 1
 - Basisonderkadering, zorgpunten, ses-middelen, middelen anderstalige nieuwkomers voor ondersteuning
 - hulp PBD en CLB
- Fasen 2 en 3 in gewoon of buitengewoon BaO
 - GON, ION,
 - waarborgregeling
 - middelen BO
- Op langere termijn nieuw financieringssysteem met integratie van middelen
- Nieuw mechanisme voor werkingsmiddelen: werkingskosten personeel

Budget/werkingsmiddelen

- 1 september 2017:
 - budgetten waarborg, GON,ION een geheel; toevoeging competentiebegeleiders:
 - GON/ION bevroren enveloppe
 - Waarborg regeling
 - Competentiebegeleiders inzetten voor professionalisering
 - Nog geen oplossing voor werkingsmiddelen

Organisatiemodel(len)

- **Regionale werkingsgebieden** waarbinnen samenwerkingsverbanden met ondersteuningsteams
 - Samenwerking BO-school of BO-scholen met CLB en PBD
- Gewone scholen verantwoordelijkheid organisatie ondersteuning door verbindend samenwerken; trekkingsrechten in regionaal werkingsgebied
- Teams voldoende multidisciplinaire expertise-breedte
- Netoverschrijdend ondersteunen
- Aansturing door entiteit waaraan team verankerd is

Organisatiemodel(len)

- 1 september 2017:
 - Afbakenen regionale werkingsgebieden
 - Verdeling enveloppe over gebieden en teams
 - Bepalen trekkingsrechten gewone scholen
 - Personeel ondersteuningsteam gekoppeld aan BO-school
 - Werkgeverschap volgens geldende regelgeving

Ondersteuningsmodel - ondersteuner



- Ondersteuner ingebed in professioneel team
- Netoverschrijdend competentieprofiel (specifieke competenties vereist)
- Voorrang personeel BO job verlies; mogelijk breder rekruteren
- Eenzelfde prestatieregeling
- Minder afstanden afleggen
- Professionalisering volgens trajecten uitgewerkt door koepels en netten
- Technische werkgroep uitwerken personeelsaangelegenheden; afstemmen op optimaal functioneren teams

Ondersteuningsmodel - ondersteuner

- 1 september 2017:
 - ondersteuners aangesteld of geaffecteerd aan BO-scholen;
 - aansturing team door entiteit (samenwerkingsverband?) waar ondersteuningsteam verankerd is;
 - gepaste regeling voor overgang van GON-begeleiders, waarborgpersoneel en personeel BO naar ondersteuner

Focus ondersteuning

- Eerst doorlopen kwaliteitsvol HGD-traject, dan ondersteuning van team
- Reële ondersteuning op klasvloer
- Verschuiven zwaartepunt ondersteuning van leerlinggericht naar versterken leraren en lerarenteams
- Zoveel mogelijk leerlingen in gemeenschappelijk curriculum, eventueel individueel aangepast curriculum
- Gemotiveerd verslag: geen type maar inhoudelijk omschrijving ondersteuning
- Samenwerkingsverband gewone school, BO-school en CLB bepalen hoeveelheid, intensiteit en duur ondersteuning
- Samenwerking met externe diensten: welzijn, PAB, MFC,...

Focus ondersteuning

- 1 september 2017:
 - ondersteuners inzetten in fasen 2 en 3 zorgcontinuüm;
 - versterken van leraren en lerarenteams in hun pedagogisch- didactisch handelen;
 - ook leerlinggericht handicap-specifieke ondersteuning

Debat ondersteuningsmodel

Zitten er in het ondersteuningsmodel voldoende elementen om een systeem op te zetten waardoor elke leerkracht zich ondersteund weet?

Pensioenen

Vormen de pensioenmaatregelen een bedreiging voor de aantrekkelijkheid van de loopbaan?



Welke afbouw is al beslist?

- Wettelijk pensioen – optrekken leeftijdsvoorwaarden
 - Voor 01-02-2025 wettelijk pensioen op 65 jaar
 - Tussen 01-02-2025 en 31-01-2030 wettelijk pensioen op 66 jaar
 - Vanaf 01-02-2030 wettelijk pensioen op 67 jaar
- Vervroegd pensioen
 - Optrekken leeftijdsvoorwaarden
 - Van 60 jaar tot 2012 naar 63 jaar vanaf 2019 (nog uitzonderingen voor lange loopbanen)
 - Én optrekken loopbaanduur
 - Van 5 jaar tot 2012 naar 42 jaar vanaf 2019
- Diplomabonificatie (deel 1)
 - Sinds 2016 progressieve afbouw voor vaststelling pensioendatum = langer werken

Debat zware beroepen

- Werkzaamheden in de nationale pensioencommissie
 - Fase 1 afgerond
 - Akkoord over 4 categorieën als voorwaarde voor ‘zwaar beroep’
 - Belastende arbeidsomstandigheden
 - Belastende werkorganisatie
 - **Emotionele of mentale werkbelasting**
 - Verhoogde veiligheidsrisico's
- Criteria moeten verfijnd worden: precies, objectief, controleerbaar, meetbaar en registreerbaar
- Bedoeling: voor bepaling van pensioendatum en/of pensioenbedrag onderscheid maken tussen prestaties geleverd in een zwaar beroep of niet

Debat zware beroepen

- Enveloppe bepaald...
- Kunnen we de onderwijsgroep samenhouden... ??
 - Wie wel? Wie niet?



Verdere uitholling diplomabonificatie

- Vanaf 1 maart 2017 afschaffing diplomabonificatie voor berekening pensioenbedrag = minder pensioen
 - Tenzij je er zelf voor betaalt (regularisatie)
- Onderhandelingen 5-12-2016 leiden tot niets = protocol van niet-akkoord
 - Overheid wil geen duidelijke taal spreken
 - Overheid wil niet weten van verworven rechten voor personeelsleden die toch blijven werken in plaats van gebruik te maken van VTBS voorafgaand aan rustpensioen
 - Overheid wil de mogelijkheid tot regularisatie niet uitbreiden

Verdere uitholling diplomabonificatie

- Niet nodig voor
 - Personeelsleden die uiterlijk op 1 maart 2018 in aanmerking komen voor vervroegd pensioen
 - Personeelsleden die uiterlijk op 1 januari 2017 in VTBS voorafgaand aan het rustpensioen zijn gestapt.
- Maximaal 2 aanvragen tot regularisatie
 - Bedrag te betalen per 12 maanden studie
 - Bij de federale pensioendienst
 - Betaalde bedrag is fiscaal aftrekbaar (voordeel?)
- **Geen zekerheid over uiteindelijke voordeel**
- Zit je in eindeloopbaanfase, neem persoonlijk contact!



Verdere uitholling diplomabonificatie

- Korte termijn: uit onwetendheid snel regulariseren
 - 42 miljoen in 2017
- Lange termijn: niet regulariseren lager pensioen overheid
 - Tot 487 miljoen in 2030

AFKOOPTREGELING STUDIEJAREN

Ambtenaren betalen pensioen van werknemers

De regeling om studie jaren af te kopen in ruil voor een hoger pensioen, komt ook de schatkist ten goede – zelfs op langere termijn. De rekening is voor de ambtenaren.

Welke ideeën heeft de regering nog?

- Tantième 1/55 → 1/60 bij niet erkenning zwaar beroep
 - Vanaf 1 januari 2019
 - Tantième = de waarde van 1 loopbaanjaar voor het pensioen
 - Maximaal pensioen = 75% van gemiddeld salaris 10 laatste jaren
 - Bij 1/55 = maximaal pensioen bij pensioenanciënniteit van 41 jaar en 3 maanden
 - Bij 1/60 = maximaal pensioen bij pensioenanciënniteit van 45 jaar
 - Gevolgen
 - Impact op de berekening van het pensioenbedrag
 - Impact op de berekening van de duur van de loopbaan

Welke ideeën heeft de regering nog?

- Afschaffing pensioen wegens ziekte (2017?)
 - Alternatief: reïntegratie
 - Alternatief: invaliditeit op ziekenfonds (cf. privé stelsel)
- Pensioenberekening op basis van nog te ontwikkelen puntensysteem (tegen 2030?)

Debat Pensioenen

Bedreigen de pensioenmaatregelen de aantrekkelijkheid van de loopbaan?